

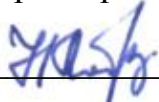
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 11 » марта 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Стратегическое планирование и механизмы управления
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

1	Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся комплекса знаний в области планирования и контроллинга управления жилой и коммерческой недвижимостью, умений организации работы по разработке планов и контролю их реализации, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, путем формирования компетенции ПК-1.8: - способен проводить научно-исследовательские работы по профилю деятельности с применением математического (компьютерного) и имитационного моделирования (ПК-1.8) Задачами учебной дисциплины являются формирование частей знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах: ПС 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
---	---

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; земельные участки, городские и пригородные территории; отношения, возникающие в части реализации инвестиционных проектов строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; процессы управления эффективностью сделок при реализации инвестиционных строительных проектов и портфелей; хозяйственная деятельность организаций и межхозяйственные отношения в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.8	ИД-1ПК-1.8	Знает основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей для планирования и принятия стратегических, тактических и оперативных решений; методологию стратегического и тактического планирования; методику планирования продаж, программы, ресурсного обеспечения производственной и финансово- хозяйственной деятельности; финансовое планирование, организацию планирования на предприятии, классификацию планов, систему планов и их взаимосвязь; методику планирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, технического и социального развития предприятия; систему экономических расчетов, используемых в контроллинге; организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии;	Знает математические методы организации исследований и разработок по профилю деятельности;	Зачет
ПК-1.8	ИД-2ПК-1.8	Уметь выполнять экономические расчёты плановых показателей, в том числе ресурсного обеспечения, потребности в персонале, средств на оплату труда; себестоимости и финансовых результатов,	Умеет работать с инструментальными средствами проведения экспериментов и наблюдений, обобщать и обрабатывать информацию;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		оценки инвестиций, мероприятий по повышению экономической эффективности управления жилой и коммерческой недвижимостью; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки планов деятельности предприятий и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-хозяйственной деятельностью; формировать систему показателей и использовать современные техно-логии сбора и обработки информации в целях оценки финансово-хозяйственной деятельности организации,		
ПК-1.8	ИД-3ПК-1.8	владеть навыками экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-хозяйственной деятельностью; планирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, специализирующегося в управлении жилой и коммерческой	Владеет навыками планирования и организации экспериментов и наблюдений с применением математического (компьютерного) и имитационного моделирования, подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		недвижимостью; планирования социального развития предприятия, планирования потребности в персонале, средств на оплату труда; методикой планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методикой планирования издержек и финансовых результатов.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	46	46
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Стратегическое планирование и механизмы управления	16	0	28	62
Тема 1. Основные понятия и сущность планирования. Тема 2. Стратегическое и тактическое планирование. Тема 3. Планирование продаж и риски. Тема 4. Ресурсное обеспечение предприятия, плановые расчёты и показатели Тема 5. Планирование социального развития предприятия, потребности в персонале и средств на оплату труда Тема 6. Финансовое планирование и издержки Тема 7. Планирование инновационной, инвестиционной деятельности. Бизнес-планирование. Тема 8. Использование в планировании программных продуктов Тема 9. Основы контроллинга и его организация Тема 10. Система экономических расчетов, используемая в контроллинге Тема 11. Особенности планирования и контроллинга в управлении жилой недвижимостью. Тема 12. Особенности планирования и контроллинга в управлении коммерческой недвижимостью.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	28	62
ИТОГО по дисциплине	16	0	28	62

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка этапов стратегического планирования. Разработка структуры тактического плана.
2	Обоснование плановых решений по объёму продаж, прогнозу цен. Анализ и планирование риска.
3	Плановые расчеты и показатели. Расчёты показателей трудовых и материальных затрат.
4	Разработка планов социального развития предприятия, потребности в персонале и средств на оплату труда.
5	Планирование издержек предприятия.
6	Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.
7	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Разработка разделов бизнес-плана.
8	Разработка бюджетов как инструмента оперативного контроллинга.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
9	Проведение планово-контрольных расчетов на примере управляющих, жилищных организаций.
10	Проведение планово-контрольных расчетов на примере организаций, управляющих операционной и инвестиционной недвижимостью.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - Москва: Юрайт, 2012.	17
2	Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие для вузов / Е. С. Вайс [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2012.	3

3	Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие для вузов / Е. С. Вайс [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Анискин Ю. П. Планирование и контроллинг : учебник для вузов / Ю. П. Анискин, А. М. Павлова. - М.: Омега-Л, 2007.	2
2	Основы организации и управления жилищно-коммунальным комплексом : учебное пособие для вузов / П.Г.Грабовый,Н.Н.Жуков,Р.Г.Квачадзе. - М.: Изд-во АСВ, 2004.	6
3	Попов В. М. Бизнес-планирование: Анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, А. А. Касаткин. - Москва: КНОРУС, 2003.	9
4	Попов В. М. Бизнес-планирование: Анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, А. А. Касаткин. - Москва: КНОРУС, 2004.	5
5	Сборник бизнес-планов реальных организаций : практическое пособие / Ю. Н. Лапыгин [и др.]. - Москва: Омега-Л, 2010.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	С. С. Корабельникова Планирование на предприятии : Методические указания / С. С. Корабельникова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49961.html	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	ПК	12
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	ПК	12
Практическое занятие	Проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
